

La comprensión como acto humano. Más allá de lo discursivo.

Cuando hablamos de comprensión como proceso cognitivo, dentro de las escuelas y universidades, solemos circunscribirlo a la interpretación discursiva, teniendo en cuenta modelos de lectura que contemplan operaciones inferenciales, basadas en los saberes previos y los factores contextuales.

No obstante, la comprensión es un acto comunicativo, humano, de conexión con uno mismo y con el otro, que excede lo textual para abarcar otros aspectos fundamentales en el desarrollo de la persona.

Comprender es darle un significado a la experiencia. Involucra, en primer lugar, las sensaciones, lo percibido y lo que resuena a partir de ese momento. Esa información se transforma en una emoción que, luego, activará las funciones cognitivas que permiten los procesos de interpretación.

Los seres humanos estamos preparados para el aprendizaje constante y ese aprendizaje va más allá de lo formal, de aquello que nos enseñan en las instituciones educativas. Consiste en la construcción de ese bagaje personal en el que la persona se descubre y descubre el para qué de sus vivencias, de su actividad, de su personalidad, de sus expectativas, de su trabajo, de su tiempo, de su historia.

La comprensión implica, entonces, ese proceso de descubrimiento constante que permitirá el aprendizaje. Y es importante resaltar que, como tal, se relaciona con todos los lenguajes: la palabra propiamente dicha, los signos, pictogramas, los sonidos, los gestos; inclusive, los silencios.

Ustedes, como estudiantes de matemáticas, tienen la oportunidad de incursionar en el mundo de los números y, a través de lo que ellos manifiestan, concebir qué aspectos de la inteligencia humana revelan; entendiendo por inteligencia la integración de capacidades sensitivas, emocionales, cognitivas.

La propuesta de este módulo es, justamente, ampliar el concepto de comprensión textual; apreciar la lectura como una experiencia corpórea, el resultado de un proceso reflexivo por medio del cual una persona adquiere noción de su yo, de sus propias cualidades y características.