

Actividad correspondiente para el capítulo n° 4

- 1- Lee el apartado presente en el capítulo 3, titulado “Las consignas como tipo textual”
- 2- Revisemos los recursos cohesivos, explicados en el capítulo 4

Actividades

- 1- Los siguientes enunciados son ejemplos de consignas matemáticas mal redactadas

Se tiene un barril de madera con capacidad para 100 litros y que ese barril de madera vacío pesa 25 Kg. Lo vamos llenando con aceite y se sabe que un litro del mismo pesa

0,75 kg ¿cuánto pesa el barril cuando se le colocan 5,10 y 15 litros de aceite? Luego, halla la fórmula que permita calcular el peso del barril en función de los litros de aceite que se agregan

Llegó diciembre. Los alumnos de sexto año llevarán a cabo la fiesta de fin de año. Ellos deciden organizarse en seis grupos. Cada grupo tiene que preparar carteles que anuncien las diversas representaciones y colocar veinticinco sillas para que todos los adolescentes los puedan ver . También deben hacer ocho tartas para merendar. Teniendo en esos datos ¿cuántos carteles, sillas, tartas necesitan en total?

La edad de Ernesto era el triple que la de su primo Juan, hace cinco años. Juan tiene ¿cuántos años deben pasar para que Juan tenga la edad actual de Ernesto?

- 2- Determina qué concepto matemático (y por lo tanto, habilidad) se pretende desarrollar con cada ejercicio
- 3- Detecta el error de redacción y explícalo
- 4- Escribe, nuevamente, cada enunciado de manera correcta. Para ello, aplica los recursos cohesivos vistos en clase.
- 5- Menciónalos.