



Universidad Nacional de San Juan
Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes



Departamento de Lengua y Literatura Inglesa (DLYLI)
Gabinete de Estudios en Lenguas Extranjeras (GELE)
Asociación San Juan de Profesores de Inglés (ASJPI)

IX Jornadas de Actualización en la Enseñanza del Inglés

06, 07 y 08 de junio de 2019

CIRCULAR N° 1- *CALL FOR PAPERS*

El Departamento de Lengua y Literatura Inglesa (DLYLI) y el Gabinete de Estudios en Lenguas Extranjeras (GELE) de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan, con el auspicio y colaboración de la Asociación San Juan de Profesores de Inglés (ASJPI), se proponen crear un espacio de reflexión y actualización en la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera, atendiendo a aspectos relacionados con lo pedagógico-didáctico, lo tecnológico, lo lingüístico y lo literario, y su impacto en nuestro quehacer docente.

Se invita a profesores, traductores, licenciados en inglés y alumnos avanzados de carreras afines a participar de estas Jornadas compartiendo experiencias áulicas o aplicaciones pedagógicas derivadas de sus trabajos de tesis o investigaciones en general.

El Departamento de Lengua y Literatura Inglesa de la FFHA - UNSJ está realizando las gestiones pertinentes para obtener el auspicio y aval del Ministerio de Educación de la provincia de San Juan y de la Universidad Nacional de San Juan. Se dará a conocer los números de resoluciones correspondientes tan pronto sean informados a esta unidad académica.

Destinatarios

Profesores y licenciados en Inglés en servicio en todos los niveles de instituciones públicas y privadas, investigadores, traductores, estudiantes de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Inglés.



Objetivos

Los organizadores de estas Jornadas esperan propiciar un ámbito en el que los asistentes puedan:

- intercambiar sus experiencias,
- debatir experiencias en desarrollo y estimular la sistematización y difusión de propuestas no documentadas,
- informarse sobre investigaciones recientes,
- actualizar su conocimiento sobre nuevas tendencias en la enseñanza-aprendizaje del inglés; y
- reorientar las propias prácticas docentes.

Ejes temáticos

Esta propuesta pretende centrarse en cuatro ejes: *lo disciplinar, el sujeto de aprendizaje, la relación docente-alumno, y distintos entornos educativos*. Se prevé un espacio para la comunicación de diversos proyectos de investigación que se realizan en distintos ámbitos, juntamente con instancias de discusión sobre nuevos desarrollos en educación. La presentación de plenarios, ponencias, posters y talleres expuestos a continuación contienen, a manera de sugerencia, algunos sub-ejes tentativos. Los trabajos deberán encuadrarse en los distintos ejes:

- 1) **lo disciplinar**: actualizaciones en torno a la enseñanza de la gramática; evaluación; uso de TIC, traductores online y traducción en la clase de inglés; elaboración de proyectos (CLIL, TBL); estudios lingüísticos y culturales sobre el idioma inglés; integración con otras áreas del currículum;
- 2) **el sujeto de aprendizaje**: estrategias de aprendizaje de una lengua extranjera según distintas edades; motivación; interlengua;
- 3) **la relación docente-alumno**: vínculo docente-alumno; inclusión; resolución de conflictos; la gestión del aula o “classroom management”;
- 4) **distintos entornos educativos**: rural, urbano, bilingüe, educación de adultos, contextos especiales (por ej. con alumnos privados de la libertad, adolescentes e infantes con hospitalización prolongada, etc.).

En todos los casos, los trabajos deberán ser originales. No se aceptarán versiones presentadas y/o publicadas en otros foros similares.



Modalidades de presentación

- *Plenarios*: 70 minutos (60 minutos para presentación y 10 minutos para preguntas de la audiencia)
- *Ponencias*: 20 minutos
- *Talleres*: 60 minutos – **deberán incluir una instancia de evaluación cualitativa para los asistentes.**
- *Posters*: 70 cm de ancho por 100 cm de alto (tamaño máximo). Los posters deberán estar expuestos a lo largo de las Jornadas.

Fecha de presentación de abstracts: 15 de marzo de 2019

Los *abstracts* no deben superar las 150 palabras. Deben estar encabezados por los datos del autor/es, nombre de la institución que representa/n, biodata en inglés y en español, y título del trabajo.

Se aceptarán trabajos presentados por alumnos de profesorado y/o licenciatura siempre que estén avalados por un docente tutor. En tal caso, junto con el *abstract* se debe enviar nota de aval del profesor responsable.

Inscripción y Arancel

La inscripción a las IX Jornadas se aceptará **únicamente online** mediante el link <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd11QR3pkmfHuE8e0bsvzLP4luw6Ri7wT1KvYSYKcPjga8oxw/viewform>

El período de recepción de inscripciones y de certificación del pago de aranceles correspondiente se extenderá hasta el 03 de junio de 2019 próximo inclusive. El link será desactivado a partir del 04 de junio.



Aranceles

	Hasta el 15/04	Hasta el 01/06
Docentes	\$1400	\$1800
Docentes Miembros de ASJPI	\$700	\$900
Autores/Expositores	\$700	\$900
Alumnos DLYLI - FFHA	sin costo	sin costo
Alumnos otras universidades o institutos de formación docente	\$450	\$600

El pago del arancel debe efectivizarse únicamente a través de un **depósito o transferencia bancaria**, a la siguiente cuenta en Banco HSBC:

Nombre de la organización o individuo	FUNDACION UNSJ
Nombre del Banco	HSBC
Sucursal del Banco	San Juan
Nombre de la Cuenta	Cuenta Corriente Especial
Número de la Cuenta	122-6-17843-4
CBU	1500083100012261784346
Tipo de moneda	PESOS
CUIT/L	30-6355277-4

Una vez realizado el depósito o transferencia, debe enviar la imagen del comprobante a esta dirección de correo electrónico: ingles@ffha.unsj.edu.ar.

Rogamos conservar el comprobante, ya que éste (o una fotocopia del mismo) podrá ser solicitado en el momento de su acreditación.

La inscripción se hará efectiva una vez acreditado el pago y enviado el comprobante de depósito al Departamento de Lengua y Literatura Inglesa.



Cronograma de despliegue:

- ***Jueves 06 de junio***

16.30 Acreditación
17.30 Ceremonia de apertura
18 -20.30 Ponencias

- ***Viernes 07 de junio***

8.00 a 13.00 Acreditación - Presentaciones plenarias y ponencias
15.30 a 20.30 - Presentaciones plenarias y ponencias - muestra de materiales didácticos por parte de editoriales y librerías invitadas

- ***Sábado 08 de junio***

9.00 a 13.00: Presentaciones plenarias, ponencias y talleres
13.00: Cierre de las IX Jornadas

Certificaciones

Se extenderán certificaciones como **autor/expositor, alumno expositor y/o asistente**.

Publicaciones

La Comisión Editora del DLYLI seleccionará para su publicación en formato digital con ISBN, aquellos trabajos originales que reúnan los requisitos establecidos para tal fin. No se seleccionará trabajos que ya han sido difundidos en otros foros.

Los trabajos completos deberán ser redactados en inglés y enviados por correo electrónico a ingles@ffha.unsj.edu.ar hasta el **21 de junio de 2019**. Los trabajos recibidos después de dicha fecha no serán incluidos en la publicación en el sitio de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan, aún cuando hayan sido seleccionados para su exposición.

Pautas para la presentación y publicación de trabajos

Los trabajos no podrán exceder las 10 páginas, incluyendo el *abstract*, bibliografía, esquemas, cuadros, imágenes, etc., y deberán responder a la siguiente estructura:



Título del trabajo

Nombre del/los autor/es

Dirección electrónica de/los autor/es

Nombre de la Institución

Abstract (Arial 10 – interlineado sencillo) - Palabras clave (máximo 4)

Trabajo

Texto justificado, sin sangría

Interlineado: 1,5

Fuente: Arial 11

Márgenes: superior e izquierdo 3 cm, inferior y derecho 2 cm

Tamaño de papel: A4 (210 x 297 mm)

Para el formateo del trabajo se deben seguir las pautas establecidas por la Modern Languages Association. A tal efecto, consultar:

- How to document sources MLA 8th Edition Style, at

<https://lib-serv.tccd.edu/resources/documents/MLA.pdf>

- MLA Formatting and Style Guide, Purdue University, at

https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_formatting_and_style_guide/mla_formatting_and_style_guide.html