**Cronograma Curso de Ingreso Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación.**

 **Entorno Virtual:**

* <https://evirtual.ffha.unsj.edu.ar/courses/ICE/index.php>

**Referencias**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Encuentros Sincrónicos |
|  | Encuentros Asincrónicos |
|  | Clase Comprensión de Texto  |
|  | Feriados |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **CONTENIDO DESARROLLADO** | **BIBLIOGRAFÍA** | **OBSERVACIONES** |
| **1 de febrero** | Presentación del Curso de Ingreso Aula Virtual **Eje N° 1*** Vida Universitaria
 |  PowerPoint: Utilización del aula virtual Doc. De Cátedra “Sobre las Condiciones de ser Estudiantes”  | **Encuentro Sincrónico*** Nombre: Clase Presentación

Grupo 1: 50 estudiantes * 13 a 14:30 hs

Grupo 2: 50 estudiantes* 15:00 a 16:30 hs
 |
| **2 de febrero** | **Eje N° 1**Plan de EstudiosEl 1° año del PCE - LCEUniversidad como derecho | Plan de Estudios 2000.1 PCE – LCE Doc. De Cátedra “Conceptos y Definiciones Generales por materia”. Rinesi, E. (2015) Filosofía (y) política de la Universidad. Cap 3 “La universidad como derecho”. UNSG. Buenos Aires.  | **Encuentro Sincrónico*** Nombre: Clase Plan de Estudios

Grupo 1: 50 estudiantes * 13 a 14:30 hs

Grupo 2: 50 estudiantes* 15:00 a 16:30 hs
 |
| **3 de febrero** | Universidad como derecho | Rinesi, E. (2015) Filosofía (y) política de la Universidad. Cap 3 “La universidad como derecho”. UNSG. Buenos Aires. | **Encuentro Sincrónico*** Nombre: Clase Universidad Como Derecho.

Grupo 1: 50 estudiantes * 13 a 14:30 hs

Grupo 2: 50 estudiantes* 15:00 a 16:30 hs
 |
| **4 de febrero** | **Taller N° 1** | “Taller de plan de estudios y experiencias en la universidad con pares”  | **Encuentro asincrónico** |
| **5 de febrero** | Comprensión de Textos |  | Clase a cargo del Prof. Alessio  |
| **8 de febrero** | **Eje N° 2**Campo educativo: las ciencias de la educación  | Gvirtz, S. (2009) “La Educación de Ayer, Hoy y Mañana” El ABC de la pedagogía. Aique. Bs. As. | Entrega de consignas de trabajo práctico N°1. **Encuentro Sincrónico*** Nombre: Clase Campo Educativo.

Grupo 1: 50 estudiantes * 13 a 14:30 hs

Grupo 2: 50 estudiantes* 15:00 a 16:30 hs
 |
| **9 de febrero** | **Eje N° 2**Surgimiento del sistema educativo Video historia de la educación  | Documento de Información: “Dimensión Histórico – Política: Escuela y Estado. | **Encuentro asincrónico** |
| **10 de febrero** | **Eje N° 2** Función Social de la Educación  | Braslavsky, Cecilia. (1985) “La discriminación educativa en la Argentina”. Buenos Aires. GEL-FLACSO | **Encuentro Sincrónico*** Nombre: Clase Función Social de la Educación

Grupo 1: 50 estudiantes * 13 a 14:30 hs

Grupo 2: 50 estudiantes* 15:00 a 16:30 hs
 |
| **11 de febrero** | **Eje N° 2** Reproducción vs Emancipación Capital Cultural.  | Coben, Daiana. “Gramsci y Freire, héroes radicales. Políticas en educación de Adultos”. Capítulo 3 “Paulo Freire: la educación como política”Bourdieu, Pierre; “Los tres estados del capital cultural” en Sociológica, UAM- Azcapotzalco, México, núm. 5, pp. 11-17. | **Encuentro asincrónico** |
| **12 de febrero** | Comprensión de Textos |  | Clase con el Prof. Alessio. |
| **15 de febrero** | **FERIADO**  |  |  |
| **16 de febrero** | **FERIADO**  |  |  |
| **17 de febrero** | Eje N° 1 y 2  | **Repaso previo a evaluación.** | **Encuentro Sincrónico*** Nombre: Clase de Consulta

Grupo 1: 50 estudiantes * 13 a 14:30 hs

Grupo 2: 50 estudiantes* 15:00 a 16:30 hs
 |
| **18 de febrero** | **Parcial**  |  | **Eje N° 1 y 2 Encuentro asincrónico** |
| **19 de febrero** | Comprensión de Textos |  | Clase con el Prof. Alessio.  |
| **22 de febrero** | Eje N° 3:Trayectorias Escolares  | Terigi, F. (2010) Las Cronologías de Aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares. Conferencia dictada en la ciudad de Santa Rosa, La Pampa. Febrero de 2010. | **Encuentro Sincrónico*** Nombre: Clase Trayectorias Escolares.

Grupo 1: 50 estudiantes * 13 a 14:30 hs

Grupo 2: 50 estudiantes* 15:00 a 16:30 hs
 |
| **23 de febrero** | Eje N° 3 Diversidad  | Documento de Cátedra elaborado por Docentes Coordinadoras del Curso de Ingreso (2021).“Paradigma de la Diversidad”. Profesora Rocio Sánchez- Profesora Natalia Antuña. Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes. San Juan. | **Encuentro Asincrónico** |
| **24 de febrero** | Eje N° 3 Educación Sexual Integral | Morgade. G (2006). "Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. “Una antigua deuda de la escuela", en Novedades Educativa, N° 184. | **Encuentro Sincrónico*** Nombre: Clase Educación Sexual Integral

Grupo 1: 50 estudiantes * 13 a 14:30 hs

Grupo 2: 50 estudiantes* 15:00 a 16:30 hs
 |
| **25 de febrero** | **Taller de Educación Sexual Integral**  |  | **Encuentro asincrónico** |
| **26 de febrero** | **Comprensión de Textos** |  | Clase con el Prof. Alessio |
| **1 de marzo** |  | **Cierre del cursillo** | **Encuentro Sincrónico*** Nombre: Clase Cierre

Grupo 1: 50 estudiantes * 13 a 14:30 hs

Grupo 2: 50 estudiantes* 15:00 a 16:30 hs
 |
| **2 de marzo** | Coloquios | Producción audio visual integradora grupal.  | **Encuentro Asincrónico** |
| **3 de marzo**  | Coloquios | Producción audio visual integradora grupal.  | **Encuentro Asincrónico** |
| **4 de marzo**  | Coloquios | Producción audio visual integradora grupal.  | **Encuentro Asincrónico** |