



Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de pandemia en UNSJ

San Juan 20, 21 y 22 de octubre 2021

Cuarta Circular



Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de pandemia en UNSJ

Cuarta Circular

Desde el Área de Educación a Distancia perteneciente a la Universidad Nacional de San Juan, se comunica a través de esta circular, detalles del desarrollo de las Primeras Jornadas de Buenas Prácticas de docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de Pandemia en UNSJ. Se detalla a continuación:

1. Programa detallado
2. Metodología de encuentro en sesiones virtuales sincrónicas grupales de intercambio por área de conocimiento (Salas de Videoconferencias).

1. Programa

El Área de Educación a Distancia de la UNSJ invita a participar de las Primeras Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de Pandemia.

Las mismas se realizarán el 20, 21 y 22 de octubre y tienen como objetivo visibilizar, reflexionar y compartir las experiencias áulicas universitarias en modalidad virtual para promover el enriquecimiento de las prácticas de enseñanza. Al mismo tiempo, se documentarán y publicarán estas vivencias en el proceso de enseñanza aprendizaje, con el propósito de dar continuidad pedagógica en contextos de emergencia sanitaria en la UNSJ.

Horarios de Programa

Desde 20 de Octubre de 2021

A nivel asincrónico invitamos a visitar: Exhibición de videos y pósters de los trabajos en el sitio <https://sied.unsj.edu.ar/>

Miércoles 20 de Octubre de 2021

Acto de Apertura

- 10hs a 11hs. Hall de Rectorado de UNSJ.

[Transmisión a través del canal de Youtube del SIED UNSJ](#)

- “Conmemoración del Primer año de SIED UNSJ” Mg. Rosa M Pósito.

- Inicio de “Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los Entornos Educativos Virtuales en tiempos de Pandemia en UNSJ”. Mg. Lucia Ghilardi - Mg. Emilse Carmona





Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de pandemia en UNSJ

Miércoles 20 de Octubre

Sesiones virtuales sincrónicas grupales de intercambio por área de conocimiento (Videoconferencias). Según el siguiente detalle:

Sesión 1, Miércoles 20 de Octubre: 16:30 a 18:30 hs.

Ciencias Básicas: Matemática, Física, Química, Naturales, otros

[Unirse a la reunión Zoom](#)

1. Nuevas prácticas de enseñanza en matemática en disciplinas proyectuales en contexto de pandemia

CÁLIZ, Aida; ALONSO-FRANK, Alción; DACUÑA, Luciana; YANZÓN, María Pía; MINET BRAVO, Erica

2. Implementación de competencias digitales para formación de usuarios

CÓRDOBA, Carina S.; MERCADO, Milagro; MORENO, David; MOYANO, Alicia C.

3. Recursos virtuales y acciones docentes para buenas prácticas de enseñanza en matemática

RUIZ, Susana Beatriz; CORREA- OTTO, Sebastián

4. Álgebra y métodos numéricos en tiempos de pandemia

DE LA TORRE, Leonor Ester; FERNÁNDEZ, Claudia Rosana

5. Aprendizaje en Física, enseñanza y desafíos en un mundo algorítmico

ESCUADERO, Consuelo; ZALAZAR-GARCÍA, Daniela; BRAVO, Lucía

6. Experiencias de la cátedra física general de las carreras de diseño industrial y gráfico, en época de pandemia

GIL, María Cecilia; POLENTARUTTI, Raúl Adolfo; VIVES, Horacio Alberto; PÉREZ LANDA, Paula Inés

7. Propuesta para participar en producción de videos sobre control del estrés

IBÁÑEZ, Francisco; DÍAZ, Daniel; OVIEDO, Sandra; POSITO, Rosa María



Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de pandemia en UNSJ

Sesión 2, Miércoles 20 de Octubre: 18:30 a 20:30 Hs

Ciencias Humanas: Idiomas, Artes, Filosofía, Formación docente, Cs. de la Educación, otras.

[Unirse a la reunión Zoom](#)

1. Articulación inter-cátedra espejo y movilidad virtual: cuidar el lazo educativo

CARMONA, Emilse Elizabeth; DIANA BUNGE, Paula; QUIROGA TELLO, Rita; MORENO, Celina; MERCADO, Patricia

2. Experiencia piloto de aulas híbridas: articulación intercátedra, con proyecto de investigación CICITCA, Interfacultad y equipo de Gestión SIED UNSJ.

SAMBRIZZI, Federico; VERA, Francisco; SILVA, Carina; CARMONA, Emilse Elizabeth; PÓSITO, Rosa María; BEATRICE, Rodolfo; CUÑARRO, Guido

3. La importancia de las tutorías en educación remota, virtual y a distancia: Desde la masividad a los entornos personales de aprendizaje en UNSJ.

CARMONA, Emilse Elizabeth; GUTIÉRREZ, Mario; CANTO, Isabel; BUTELER, Luciana; PICKELNY, Marcelo

4. Trayecto B1-Fortaleciendo la formación de docentes de Universidad Nacional de San Juan en procesos de enseñanza aprendizaje en la virtualidad

CARMONA, Emilse Elizabeth; GUIRADO, Ana María; AUBONE, Claudia; BUTELER, Luciana; CANTO, Isabel; SAMBRIZZI, Federico

5. Análisis didáctico sobre implementación del modelo de Aprendizaje inverso/Aula Inversa en experiencia Piloto de clases en aula híbrida con Música

JIMÉNEZ, Laura A.; CARMONA, Emilse Elizabeth

6. Miradas de Reflexión sobre la práctica desde Estadística Aplicada a la Educación en proyecto "Experiencia piloto de aulas híbridas: articulación intercátedra, con proyecto de investigación CICITCA, Interfacultad y equipo de Gestión SIED UNSJ.

CARMONA, Emilse Elizabeth; ORDOÑEZ, Nora; MEDRANO, Ma. José; PÉREZ, Yanina; ZARATE SOLER, Ma. Gema

7. Experiencia piloto de aulas híbridas: articulación intercátedra, con Prueba de Suficiencia en Computación

CARMONA, Emilse Elizabeth; MORENO, Celina; PAEZ PUIGSERVER, María Guadalupe





Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de pandemia en UNSJ

8. Promoviendo la creatividad: taller de composición de canciones infantiles.
CARRASCOSA, Flavia; PECHUAN, Mariana; MELICCHIO, Luis

9. La reflexión sobre la práctica en equipos de docentes interdisciplinarios de la UNSJ. Prácticas docentes musicales en época de pandemia
SILVA, Carina Susana; FIGUEROA, María Fernanda

10. Didáctica en proyectos
MÁS, Stella Maris; MORENO, Alejandra Lucía

11. Circuitos musicales, un proyecto de articulación entre docencia y extensión universitaria
MÁS, Stella Maris

12. Relatos de Educación Musical en tiempos de pandemia
RODRIGUEZ, Melina; LUCERO, Mónica

Jueves 21 de Octubre

Sesiones virtuales sincrónicas grupales de intercambio por área de conocimiento (Videoconferencias). Según el siguiente detalle:

Sesión 3, Jueves 21 de Octubre: 15:00hs a 17:00 hs.

Ciencias Humanas: Idiomas, Artes, Cs. de la Educación, Filosofía, Formación docente, otros

[Unirse a la reunión Zoom](#)

1. Relato de una experiencia en la formación docente inicial en Física y Química
BIZZIO, María de los Ángeles; PANDIELLA, Susana

2. La educación inclusiva: una experiencia de reflexión de futuros docentes de Física y Química
BIZZIO, María de los Ángeles

3. Posibles modos de trabajo cooperativo en entorno virtual en la carrera de Teatro de la Universidad Nacional de San Juan
CASTRO, María Cristina

4. La inclusión genuina de las TIC en la formación docente
MORCHIO, Marcela; FEMENÍA, Pamela; SERGO; Sergio María Victoria





Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de pandemia en UNSJ

5. Aprendizaje y formación de futuros docentes en ciencias naturales
GUIRADO, Ana María; GIMENEZ, Yanina Vanesa

6. Reflexiones sobre la práctica docente de artes en la virtualidad
GOYA, Ivana; SILVA, Agostina; HERRERA, Zulma; GODOY, Mariana

7. Desafiando el tiempo y el espacio concreto de la clase
MARTÍN, Marcela; CASTRO, Patricia; MENEGAZZO, Julieta; TELLO, María Julieta

8. Analizar la institución escolar “en el adentro” desde “el afuera” a través del recurso audiovisual-documental: una instancia de evaluación parcial integrador
ECHEGARAY, María Carla; MERLO, Ivana del Valle

9. Competencias desarrolladas en la práctica docente
MUÑOZ, Patricia Alejandra; HUALPA, Mariela Inés; CASTRO, Patricia;

10. Experiencias sonoras para la clase virtual de música
PONTORIERO PRIOR, Cristina; GIMÉNEZ, Andrés; BRAVO, Benjamín

11. Implementación de un aula virtual para la asignatura historia del Arte III
PÉREZ, Graciela; GARCÍA, Fabiana; SILVA, Agostina.

12. Reflexiones sobre las Buenas Prácticas de Enseñanza en contextos de excepción: Modos de construir el vínculo pedagógico, en ausencia de miradas
VIDELA, Analía Nora; LÓPEZ, Cristina Teresa

Sesión 4, Jueves 21 de Octubre: 17.00hs a 18.00 hs.

Ciencias de la Salud: Enfermería, otros

[Unirse a la reunión Zoom](#)

1. Experiencia presencial y virtual de los estudiantes en las prácticas de rotación hospitalaria en la materia de Fisiología- Facultad de Ingeniería-UNSJ
AGLIOZZO, Juan Miguel; LÓPEZ, Juan Miguel; CORZO, Silvia

2. Biblioteca “Dra. Cecilia Grierson”. Experiencia en virtualidad
PICKENHAYN, Mariana; NARANJO, Ana Verónica





Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de pandemia en UNSJ

3. Propuesta para participar en producción de videos sobre control del estrés
IBÁÑEZ, Francisco; DÍAZ, Daniel; OVIEDO, Sandra; POSITO, Rosa María

Sesión 5, Jueves 21 de Octubre: 18.00hs a 19.00 hs.

Ciencias Sociales: Derecho, Cs. Económicas, Sociología, T. Social, Cs. Políticas, Turismo, otras

[Unirse a la reunión Zoom](#)

1. Procesos de acompañamiento y sostenimiento de las trayectorias educativas en la virtualidad

ESTEVEZ, María Fernanda; FUENTES, Cecilia Alejandra; OLIVER BRAO, María Eugenia

2. Proyecto Themis: Cine como herramienta de Enseñanza del Derecho

RODRIGUEZ ROMERO, Matias German

3. El desafío de enseñar historia argentina en contexto de Pandemia

PUEBLA, Fabiana Alicia; CONTRERAS, Gema

Sesión 6, Jueves 21 de Octubre: 19hs a 20:30hs.

Ciencias Aplicadas: Ingeniería, Informática, otras

[Unirse a la reunión Zoom](#)

1. El proceso de evaluación en la cátedra estructura y funcionamiento con estudiantes de primer año

LEIVA, Alfredo; FERRARINI OLIVER, Cintia

2. Innovación docente y nuevas tecnologías en tiempos de pandemia: el caso de investigación operativa en Ingeniería Industrial

FLORES PALMA, Andrés; PRINGLES, Rolando; ESCRIVÁ, Gabriela; FURLAN, Norma

3. Estrategia de aprendizaje colaborativo en entorno virtual. Midiendo habilidades sociales en la enseñanza de la Ingeniería de Software

LUND, María Inés; ABALLAY, Laura Nidia

4. Propuesta para participar en producción de videos sobre control del estrés

IBÁÑEZ, Francisco; DÍAZ, Daniel; OVIEDO, Sandra; POSITO, Rosa María





Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de pandemia en UNSJ

5. Nuevos enfoques aplicadas a las estrategias de evaluación en el proceso de enseñanza en ingeniería

OROZCO, Ivana Marcela

6. Aula Virtual Dibujo y Diseño Asistido por Computadora de Ingenierías Eléctrica y Electromecánica

ROSÉS, Rodolfo Edgar; MERCADO, Jorge Nelson

Viernes 22 de Octubre

Sesiones virtuales sincrónicas grupales de intercambio por área de conocimiento (Videoconferencias). Según el siguiente detalle:

Sesión 7, Viernes 22 de Octubre: 15:00hs a 17:00 hs.

Disciplinas Proyectuales: Arquitectura, Diseño, otras

[Unirse a la reunión Zoom](#)

1. Innovaciones metodológicas en educación ¿Qué no deberíamos abandonar en la postpandemia?

BALMACEDA, María Isabel; CASCÓN TREO, Ana Laura

2. Blog de cátedra de Tecnología de Gráfica Digital 2

BALMACEDA, María Isabel; CASCÓN TREO, Ana Laura; SÁNCHEZ ARTOLA, Mariana; MARTÍNEZ, Facundo

3. Desafíos en pandemia para una presencialidad posible: experiencia de cursado

para la prueba de suficiencia en Informática en la FAUD

CASCÓN TREO, Ana Laura; DÍAZ REINOSO, Verónica; SENDRA, Gabriela

4. Evaluación final en Tecnología de Gráfica Digital 1: iniciando el camino en la virtualidad

DÍAZ REINOSO, Verónica Cecilia; GIMÉNEZ, Bruno

5. Cómo transformar una cátedra analógica en una digital: experiencia THC II-Arquitectura

HERCE, Ricardo Ignacio

6. Topología en la arquitectura en el marco de clases espejo

POCHI, Ana; MARTÍNEZ, Natalia; EROSTARBE, Emilia; CÁCERES, Gabriel; TESTA, Eliana

8





Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de pandemia en UNSJ

7. Instalaciones II. Evaluación auténtica en entornos virtuales, logros y debilidades
POCHI, Ana; TORRES, Vanesa; FUNES, Leonardo; AGÜERO, Soledad; PEREYRA, Arturo

8. Workshop online. Articulación curricular a través de procesos Colaborativos BIM
SIREROL, Verónica Daniela; PELUC, Gema, HERRERA, María Fernanda, GARINO, Lucas

Sesión 8, Viernes 22 de Octubre: 17.00hs a 19.00hs

Ciencias Básicas: Matemática, Física, Química, Naturales, otras

[Unirse a la reunión Zoom](#)

1. Aprendizaje inverso y desarrollo de competencias digitales en Didáctica de la matemática

HERRERA, Nora Edith; DIAZ, Leticia Beatriz; PRADO, Eliana del Valle.

2. Enseñanza del dibujo técnico en la virtualidad para las carreras de Ingeniería
AGUIRRE, Jorge Orlando; MERCADO PELAYES, Jorge Nelson

3. Adaptando los procesos de enseñanza - aprendizaje a una nueva realidad
DACUÑA CÁLIZ, Luciana; MARTÍN, Romina; MINET BRAVO, Erica; YANZÓN, María Pía

4. Evaluación de TPL de Química y desarrollo de competencias digitales en pandemia
NAPPA, Nora; PANDIELLA, Susana; DÍAZ, Leticia; HERRERA, Nora

5. La comunicación del lenguaje matemático en contexto de pandemia
RIOS, Liliana Griselda; VIDELA, Mario

6. Adaptación de la enseñanza de recursos para las ciencias en contexto de pandemia
RIOS, Liliana Griselda; SANTANDREU, Noelia Vanesa; CARASATORRE, Claudio Ariel

Plenario de Conclusiones, Viernes 22 de Octubre 19:00hs a 20.30 hs.

[Unirse a la reunión Zoom](#)

- Conclusiones finales de las “Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los Entornos Educativos Virtuales en tiempos de Pandemia en UNSJ”.

- Cierre de las Jornadas

9



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE SAN JUAN



SIED
Sistema Institucional
de Educación a Distancia



Jornadas de Buenas Prácticas de Docencia en los entornos educativos virtuales en tiempos de pandemia en UNSJ

2. Metodología en sesiones virtuales sincrónicas grupales de intercambio por área de conocimiento (Salas de videoconferencias)

Se reúnen trabajos en una misma sesión con el objetivo de debatir e intercambiar problemas, desarrollos conceptuales, hallazgos, desafíos, etc. En este sentido, hemos agrupado los trabajos recibidos teniendo en cuenta las temáticas abordadas por área de conocimiento, al interno de cada sesión de intercambio tendrán dos Moderadores que guiarán el encuentro.

Durante la sesión, los autores presentarán su trabajo a través de la reflexión de los tres aspectos planteados a continuación, sin hacer una exposición detallada, dispondrán de 7 a 10 minutos, según la cantidad de trabajos en el grupo.

Luego de la presentación de las reflexiones de los autores, los moderadores promoverán el intercambio dando lugar a todos los asistentes de la sesión a participar con preguntas y/ o reflexiones. Es importante que el intercambio promueva la generación de redes de contactos.

Los tres aspectos sobre los cuales reflexionar a partir del trabajo presentado son :

- 1- Destacar al menos 3 aportes significativos que recupera para seguir trabajando en su asignatura, superado el periodo de aislamiento.
- 2- Presentar al menos 3 aspectos que representan situaciones todavía no resueltas, para poder abordar la enseñanza y aprendizaje en los entornos virtuales, en su propuesta.
- 3- De la sesión, entre todos los autores, proponer al menos 3 conclusiones generales respecto a los distintos ejes temáticos para los desafíos de enseñar y aprender en educación a distancia en el ámbito de la UNSJ.

Consultas: sied@unsj.edu.ar

Más información: <https://sied.unsj.edu.ar>

Área Educación a Distancia (EAD)
Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)
De la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ)