

# DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA, HUMANIDADES Y ARTES  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

MODALIDAD: Distancia  
INSCRIPCIONES del 25 de julio al 25 de agosto del 2022 en el siguiente  
formulario: <https://forms.gle/6t5qZZkmWkujrVSx6>  
CONTACTO: [diplogestione@gmail.com](mailto:diplogestione@gmail.com)  
Santa Fe 205 Oeste. Martes a Viernes de 8.30 a 12.30 hs  
4214513. Interno: 221



Departamento de  
Estudios de Posgrado  
FFHA • UNSJ



Facultad de  
Ciencias Sociales



SIED UNSJ

EDUSyT  
Red Educación Subjetividades  
y Tecnologías FFHA-UNSJ

# **DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES**



## **DESTINATARIOS**

Docentes de nivel superior, secundario, y primario como público en general interesado en la temática.

## **PERMANENCIA Y OBTENCIÓN DE CERTIFICADO**

Para obtener el título de Diplomatura se sigue la normativa vigente de tener con anterioridad una carrera de grado título intermedio o 4 años de duración.

En caso de no poseer título de grado los módulos se podrán cursar en forma independiente y se entregará un certificado por módulo como curso de perfeccionamiento y actualización.

Para obtener la certificación de un módulo se deberá cumplir con el 100% de asistencia en los momentos sincrónicos (videoconferencias por Zoom o BBB), haber realizado todas las actividades individuales y grupales colaborativas en el aula virtual. Presentar el trabajo final por módulo que se realizará en base a estrategias de aprendizaje basados en casos, basado en proyectos, basado en gamificación, basado en resolución de problemas.

# DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES



## FUNDAMENTACIÓN

Una preocupación constante de las instituciones educativas es gestionar en forma estratégica la educación en tiempos de incertidumbre como el momento actual que se está viviendo de Pandemia Corona Virus COVID-19.

Un/a Gestor/a estratégico/a educativo/a no nace por la suma de conocimientos adquiridos o cantidad de libros leídos, sino cuando se despierta en él/ella la pasión por la educación, por seguir adelante con sus colegas en la búsqueda de una humanidad mejor, capaz de encontrar el sentido profundo de la palabra EDUCAR en un contexto de "nueva normalidad". Es importante recordar las palabras de Stamateas Samuel (2018): "Eres responsable de cuidar tu visión, tu visión te hace hablar positiva y creativamente. Los pensamientos diseñan tu futuro, las palabras lo crean. Tu éxito futuro necesita de tu pasión presente"...

Los/as conducciones educacionales siempre están preocupados/as en lograr que las instituciones alcancen su visión y

misión, por ello, buscan modelos de enseñanza aprendizaje que permitan poner en el centro al estudiante, con el objeto que logre integrar las metas académicas a su proyecto de vida, dotándolo de significatividad y sentido, de modo que la búsqueda de nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje apuntan a evitar el desgranamiento y deserción de los estudiantes tanto en espacios presenciales como en entornos o espacios virtuales de enseñanza aprendizaje (no presencialidad).

El/la conducción educativa de los equipos directivos no puede ser disociado del liderazgo de un colectivo docente que se comprometa a alcanzar el desarrollo de una cultura institucional que responda a la visión y misión institucional en contextos de incertidumbre como el que actualmente atravesamos.

Una de las herramientas fundamentales es el planeamiento institucional estratég

# **DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES**



gico situacional, en tanto permite a los líderes institucionales partir del contexto, pensar el medio plazo y realizar los ajustes permanentes en base a la evaluación y el monitoreo de las estrategias ya implementadas. Este modelo de planificación permite dar respuesta a las necesidades institucionales y focalizar en los aprendizajes de los alumnos. El planeamiento institucional estratégico implica entre uno de sus aspectos el desarrollo de la acción Tutorial, una de las formas y estrategias de acompañamiento que en estos contextos cobra una importancia fundamental. Entre los tipos posibles de tutoría, hablaremos del Tutor/a Coach que favorece la comunicación asertiva, efectiva, participativa, propiciando un mejor clima educacional para favorecer el desarrollo de la cultura institucional.

Completan este aspecto el análisis y profundización sobre el Neuroaprendizaje que nos permite desde su abordaje, implementar recursos y estrategias para potenciar las habilidades cognitivo-intelectual y emocional de cada estudiante.

## **PROPÓSITO**

El propósito de este curso es profundizar en la mirada del liderazgo educativo, favoreciendo la comunicación, las interacciones con los diferentes agentes institucionales e interinstitucionales en un contexto educativo cambiante

# **DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES**



## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Dilucidar la importancia de la gestión estratégica educativa en distintos contextos educacionales presencial y no presencial, en tiempos de Pandemia COVID 19.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Fortalecer las prácticas de gestión estratégica educativa desde la perspectiva del planeamiento estratégico situado.

Diseñar propuestas de aplicación con las herramientas, recursos prácticos y técnicas, desde el enfoque de Neuroaprendizaje y las tutorías coach con PNL/PNL3 para la mejora del liderazgo educativo.

Profundizar en la importancia de la tutoría desde la orientación y acompañamiento como prácticas de intervención situada en contextos educativos presenciales y no presenciales.

Comprender la articulación de la relación Educación, Tecnología y Subjetividades en tiempos alterados.

Profundizar en los distintos estados emocionales de los distintos actores de la comunidad educativa para mejorar el clima educacional.

Descubrir cómo puede hacer un mejor uso de su presencia existencial con la motivación lingüística en tiempos de crisis, desde lenguaje verbal, lenguaje visual (escrito, multimedia, transmedia) y no verbal, (expresión corporal) para mejorar la comunicación en tiempos de pandemia.

Conocer las herramientas que se precisan para crear ambientes cerebros compatibles, libres de amenazas.

# DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES



## CONTENIDOS ACADÉMICOS. 13 MÓDULOS

### MÓDULO 1

#### **Alfabetización en Entornos Virtuales De Enseñanza Aprendizaje (EVEA)**

*Inscripción y auto matriculación en Diplomatura. Ingreso al campus de SIED UNSJ. Reconocimiento del CAU (Centro de ayuda al usuario). Ingreso al aula virtual de la Diplomatura. Navegación del aula virtual. Perfil de usuario y preferencias. Identificación de unidades temáticas. Buenas prácticas para clases a través de videoconferencias (sincrónico) y en encuentros asincrónicos. Reconocimiento ¿cómo hacer prácticas en: foro, tarea, wiki, cuestionario, contenidos interactivos con H5P y lección? Criterios de evaluación en relación a la Diplomatura.*

**Docentes a cargo:** Mag. Emilse Carmona, Esp. Ivana Merlo

**Fecha de inicio:** 5/9 al 2/10

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 5/9 y 19/9

**Evaluación:** 29/9 al 2/10

**40 horas**

### MÓDULO 2

#### **Planeamiento para épocas de incertidumbre y cambios educacionales en épocas de Pandemia.**

*La planificación frente a los nuevos escenarios actuales. Racionalidades subyacentes en los procesos de planificación.*

*Planificación blending learning, planificando para b-modalidad*

*La importancia de construir puentes entre estudiantes con COVID 19 y la Escuela. Modelo de hibridación en casos de contingencia.*

**Docentes a cargo:** Esp. Ivana Merlo, Prof. Emelia Grandinetti, Prof. Natalia Castro

**Fecha de inicio:** 3/10 al 30/10

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 3/10 y 17/10

**Evaluación:** 25/10 al 30/10

**45 horas**

# DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES



## MÓDULO 3

### Planeamiento y gestión estratégica para fortalecer el PEI institucional

*Planeamiento estratégico en las instituciones educativas. Estrategias metodológicas para su elaboración.*

*Planificación y conducción de las instituciones educativas: rol del director y la gestión institucional.*

**Docentes a cargo:** Esp. Ivana Merlo, Prof. Patricia Mercado

**Fecha de inicio:** 31/10 al 26/11

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 7/11 y 22/11

**Evaluación:** del 23/11 al 26/11

**45 horas**

## MÓDULO 4

### Conducción Educativo construyendo nuevas visiones de Futuro

*Prácticas de conducción educativa que fortalecen la gestión estratégica educativa: Generar y comunicar una visión de futuro. Liderazgo gestando comunidades de aprendizaje e investigación educativa en épocas de Pandemia.*

**Docentes a cargo:** Mgter. Silvia Dipp, Prof. Marcela Zubiatti

**Fecha de inicio:** 28/11 al 26/12

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 28/11 y 12/12

**Evaluación:** del 15/12 al 26/12

**45 horas**

# DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES



## MÓDULO 5

### Tipos de Conducción Educativa para la transformación educativa

*Tipos de Liderazgo. Liderazgo personal, liderazgo estratégico, liderazgo como Coach. Del liderazgo transformacional al Liderazgo distribuido.*

*Características que asumen los equipos directivos en el modelo de Liderazgo distribuido. La actividad de delegación. Delegación de procesos y tareas. Liderazgo y promoción del trabajo en equipo.*

**Docentes a cargo:** Mgter. Silvia Dipp, Prof. Marcela Zubiatti

**Fecha de inicio:** 13/02/23 al 12/03/23

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 13/02/23 y 06/03/23

**Evaluación:** del 6/3 al 12/3/23

**45 horas**

## MÓDULO 6

### Tutor de orientación y acompañamiento en distintos contextos y modalidad no Presencial

*Tutor de Orientación y Acompañamiento educacional a nivel individual y de equipos de trabajo: Tutor Coach en EVEA. Mejorando la comunicación intra e inter personal. Clima educacional y profesional mejorado con PNL y PNL3. Tutor Coach y cambio Educativo. Las relaciones interpersonales al instante (Instant rapport).*

**Docentes a cargo:** Mgter. Emilse Carmona, Esp. Celina Moreno

**Fecha de inicio:** 13/03/23 al 9/04/23

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 13/03/23 y 20/03/23

**Evaluación:** del 20/3 al 9/4/23

**45 horas**



# DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES



## MÓDULO 7

**Tutor de orientación y acompañamiento en distintos contextos y modalidad Presencial**

*Sujetos en situación educativa, perspectivas desde la psicología del Desarrollo y el enfoque psicosocial. Tutorías y acompañamiento de Trayectorias socioeducativas Función tutorial en nivel secundario y superior. ¿En este campo habría una vacancia en la función de la Tutoría de Docente universitario y/o secundario?. Experiencias e intervenciones en tutorías pares y docentes en los establecimientos educativos.*

**Docentes a cargo:** Mgter. Analía Videla, Prof. Cristina López, Prof. Emelia Grandinetti

**Fecha de inicio:** 21/03/23 al 16/04/23

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 27/03/23 y 03/04/23

**Evaluación:** del 10/4 al 16/4/23

**45 horas**

## MÓDULO 8

**Neuroaprendizaje e introducción a la motivación lingüística en tiempos de crisis**

*Neuroaprendizaje. La importancia de la motivación y los tiempos cognitivos atencionales. Programación Neurolingüística y Motivación lingüística en tiempos de crisis y Presencia existencial: El poder de la palabra: el poder de la conversación y la empatía. El poder de la comunicación no verbal: el lenguaje del cuerpo: comunicación verbal y no verbal del líder educativo. Lidera tu vida, lidera tus emociones, Lidera tu institución y su contexto educativo.*

**Docentes a cargo:** Mgter. Luciana Buteler, Mgter. Emilse Carmona, Prof. Ana Garay, Esp. Celina Moreno

**Fecha de inicio:** 17/04/23 al 7/05/23

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 17/04/23 y 24/04/23

**Evaluación:** del 25/4 al 7/5/23

**45 horas**

# DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES



## MÓDULO 9

### Neuroaprendizaje en distintos contextos educacionales

*Contextualización del órgano del aprendizaje. Cerebro. El modelo Bilateral del cerebro. El primer desafío del capacitador: crear un ambiente resonante. Estrés. Distres. Eutres. Downshifting. Enseñando para todos y para cada uno.*

**Docentes a cargo:** Mgter. Luciana Buteler, Prof. Ana Garay

**Fecha de inicio:** 8/05/23 al 04/06/23

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 08/05/23 y 22/05/23

**Evaluación:** del 23/5 al 4/6/23

**45 horas**

## MÓDULO 10

### Neuroaprendizaje y distintos estilos de aprender

*Estilos de aprendizajes. Inteligencias múltiples. VAK y aprendizaje. Dominios del aprendizaje. Cultura educativa. Estilos de enseñanza. Neuroplasticidad y aprendizaje. Metacognición. Inclusión escolar. Diversidad Cerebrando las diferencias.*

**Docentes a cargo:** Mgter. Luciana Buteler, Prof. Ana Garay

**Fecha de inicio:** 5/06/23 al 2/07/23

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 5/06/23 al 19/06/23

**Evaluación:** del 21/6 al 2/7

**45 horas**

# DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES



## MÓDULO 11

**Metamodelo Aprendizaje Inverso/Aula inversa en línea (no presencial) y presencial**

*Tipos de aprendizaje con metodologías activas centradas en el estudiante: Aprendizaje inverso/aula inversa, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en retos, aprendizaje inclusivo, aprendizaje ubicuo, aprendizaje basado en gamificación.*

**Docentes a cargo:** Mgter. Emilse Carmona, Esp. Celina Moreno, Prof. Federico Sambrizzi, Esp. Ivana Merlo, Prof. Patricia Mercado

**Fecha de inicio:** 3/7 al 31/7

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 3/7/23 al 24/07/23

**Evaluación:** del 24/07/23 al 31/7/23

**45 horas**

## MÓDULO 12

**Gestión de Proyecto Educativo Situado**

*Diseñando un proyecto integrador situado. Planificando su implementación y modos de aplicación en territorios blending learning y b-modales (presencia/no presencialidad) desde el enfoque de Aprendizaje Inverso.*

**Docentes a cargo:** Mgter. Emilse Carmona, Prof. Federico Sambrizzi, Esp. Ivana Merlo, Prof. Patricia Mercado

**Fecha de inicio:** 1/8 al 31/10

**Encuentro sincrónico de 18 a 20 hs:** 7/8/23 y 21/8/23

**Evaluación:** del 21/8/23 al 31/10/23

**50 horas**

# DIPLOMATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: NEUROAPRENDIZAJE, TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES



## MÓDULO 13

### **Construcción de Proyecto Educativo en distintos contextos educacionales**

*TMesa de expertos sobre la temática sincrónica (a definir en el momento del dictado). Acompañamiento y seguimiento de proyectos educativos situados en distintos contextos educacionales. Seguimiento de proyectos por grupos colaborativos y evaluación integradora final.*

**Docentes a cargo:** Mgter. Emilse Carmona

Prof. colaboradores: Mgter. Analía Videla, Mgter. Luciana Buteler, Prof. Ana Garay, Esp. Celina Moreno, Prof. Patricia Mercado, Mgter. Silvia Dipp, Prof. Marcela Zubietti, Esp. Ivana Merlo.

**Evaluación Final:** 1/10/23

**55 horas**