

Segunda Jornada Construyendo Puentes

Encuentro sobre Enseñanza de la Lengua y la Literatura en la Escuela Secundaria

San Juan, 13 y 14 de agosto
Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, UNSJ
Modalidad presencial
Primera Circular

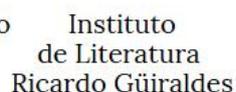
Sobre la jornada

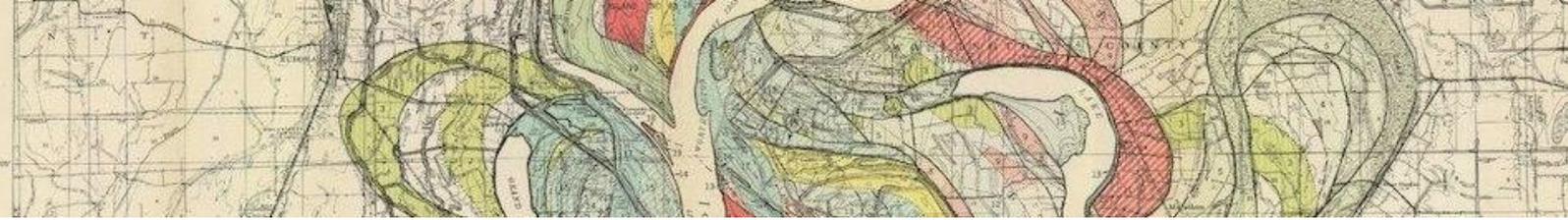
Reflexionar sobre qué y cómo enseñar, así como sobre qué y cómo evaluar en las clases de Lengua y Literatura, se vuelve una tarea fundamental para repensar las prácticas escolares y su impacto en la formación de los sujetos.

En el ámbito de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes (FFHA), espacios como la Maestría en Lingüística, el Departamento de Letras y el Instituto de Literatura Ricardo Güiraldes han desarrollado líneas de investigación en torno a la Didáctica de la Lengua y la Literatura, aportando marcos teóricos y metodológicos que enriquecen la enseñanza en los distintos niveles del sistema educativo. Estas líneas de trabajo también permiten repensar los vínculos entre teoría y práctica, entre producción académica y necesidades concretas del aula.

En esta misma dirección, la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura —de la cual forma parte la subsección de la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ)— constituye una red de cooperación interinstitucional a nivel internacional. Desde su creación, ha promovido en el ámbito latinoamericano un espacio de diálogo entre docentes e investigadores interesados en los procesos de lectura y escritura, en la distribución equitativa del conocimiento y en su contribución al fortalecimiento de las prácticas democráticas en la región.

En este contexto, y con el objetivo de propiciar el intercambio de investigaciones y experiencias pedagógicas, realizamos esta jornada en la que investigadores y docentes de la UNSJ, junto con docentes de distintos niveles educativos y estudiantes avanzados de la carrera de Letras, se reúnen a socializar, debatir y analizar problemáticas en torno de la enseñanza de la Lengua y la Literatura.





Unidades responsables

- Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes
- Secretaría de Extensión Universitaria
- Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura Subsede UNSJ
- Maestría en Lingüística
- Departamento de Letras
- Instituto de Literatura "Ricardo Güiraldes"

Destinatarios/as

- Docentes e investigadores de la UNSJ que realizan actividades de docencia, investigación o extensión relacionadas con problemáticas de la enseñanza de la Lengua y la Literatura.
- Docentes de Lengua y Literatura de distintos niveles educativos.
- Estudiantes avanzados de Grado y de Posgrado de Carreras vinculadas a la enseñanza de la Lengua y la Literatura.

Eje de la jornada

Enseñanza de la Lengua y la Literatura en la Escuela Secundaria.

Modalidades de participación

Las jornadas están organizadas en talleres, charlas y mesas de intercambio de experiencias. Los talleres y charlas están a cargo de especialistas que pondrán a disposición de los/as asistentes una experiencia de trabajo con la lengua y/o la literatura a partir de ejes específicos. Las mesas de intercambio de experiencias estarán compuestas por aquellos/as docentes, investigadores o estudiantes que deseen compartir sus trabajos en torno de la enseñanza de la Lengua y la Literatura.

Tanto para los talleres como para las charlas y las mesas de intercambio de experiencias se deberá realizar una inscripción a través de un formulario.

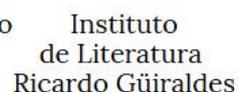
Entonces, las modalidades de participación son:

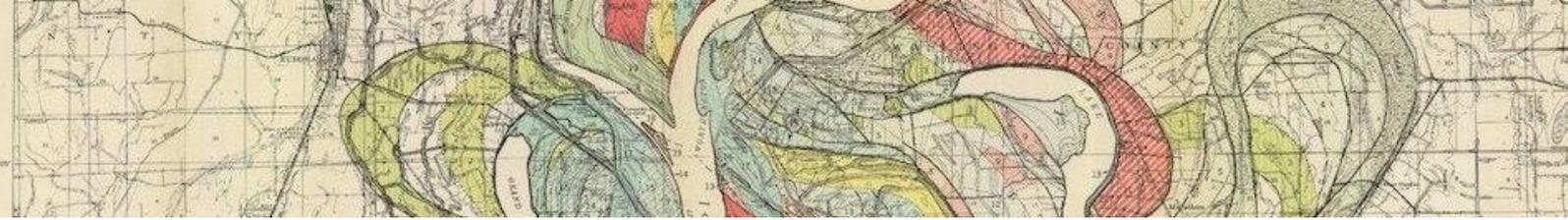
- Asistente.
- Expositor/a de experiencias vinculadas con la enseñanza de la Lengua y la Literatura en el Nivel Secundario.

Sobre las mesas de relatos de experiencias

Los relatos de experiencias deben versar sobre el eje de esta jornada "Enseñanza de la Lengua y de la Literatura en la Escuela Secundaria". A continuación, describimos el proceso de recepción, evaluación y presentación de los trabajos.

Plazo de presentación: hasta el 25 de julio.





Primera instancia: envío de la experiencia

Las experiencias pueden ser presentadas de manera individual o en grupos de hasta tres integrantes. En el formulario de inscripción les solicitaremos los siguientes datos e información (no se envían documentos ni resúmenes por otro medio):

1. Nombre, apellido y DNI de los/as expositores/as.
2. Institución en la que fue llevada adelante la experiencia.
3. Año del Nivel Secundario en el que se llevó a cabo la experiencia.
4. Formato que tomó la experiencia (taller, ateneo, proyecto, entre otros)
5. Duración de la experiencia (temporalización).
6. Resumen de la experiencia: se trata de un texto de no más de 300 palabras en el que deben describir el/los contenidos abordados y los aprendizajes que se propusieron alcanzar; si se trata de una experiencia de lectura o escritura, indicar el corpus con el que se trabajó; mencionar algunos resultados, conclusiones o preguntas que se abrieron a partir de esta experiencia.
7. Motivos por los cuales eligen contar y compartir esta experiencia.

Segunda instancia: evaluación del resumen

El comité de especialistas leerá la experiencia y realizará observaciones o solicitará aclaraciones, en caso de ser necesario.

Tercera instancia: comunicación de resultados

Nos comunicaremos con cada expositor a los fines de ofrecer detalles acerca de la exposición y mesa temática en la que participará.

Cuarta instancia: presentación en la jornada

Dispondrán de 15 minutos durante la jornada para socializar su experiencia con sus colegas. Pueden llevar una presentación de diapositivas, producciones de estudiantes, lo que consideren pertinente.

Inscripción

Tanto asistentes como expositores/as deberán inscribirse mediante el siguiente formulario.

*Nota: los/as expositores que se presenten en equipo, deben completar una sola vez el formulario.

Formulario de inscripción: <https://forms.gle/HHUnTMZZpPZQoGLJ9>

